



Programm des 13. Workshops Hochschulmanagement

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, SCH 2 (2. Etage) und Raum 301 (3. Etage),
Scharnhorststr. 100, D-48151 Münster

Freitag, 18. Februar 2011

11.00 - 11.15 Uhr

SCH 2: Eröffnung und Begrüßung

Prof. Dr. Alexander Dilger, Vorsitzender der VHB-Kommission Hochschulmanagement

11.15 - 12.45 Uhr

SCH 2: Verhältnis Lehrende und Lernende

Prof. Dr. Heinz Ahn, TU Braunschweig, Marcel Clermont, RWTH Aachen,
Yvonne Höfer, TU Braunschweig:
„Gap-Analyse als Instrument des Hochschulcontrollings“
[Abstract](#)

Sascha Ruhle, Jun.-Prof. Dr. Heiko Breitsohl, Prof. Dr. Michael J. Fallgatter,
Bergische Universität Wuppertal:
„Students' affective commitment:
Foci, relationships, and outcomes of commitment toward a university“
[Abstract](#) | [Folien](#)

Prof. Dr. Norbert Bach, Universität Ilmenau, Prof. Dr. Joachim Prinz, Universität Duisburg-Essen,
Marcel Battre, Universität Paderborn:
„Non scholae, sed vitae discimus: Analyse der Lernanstrengungen von Studierenden“
[Abstract](#)

R. 301: Personalmanagement an Hochschulen

Dr. Brigitte Halbfas, Dr. des. Melanie Roski, Prof. Dr. Christine Volkmann,
Bergische Universität Wuppertal:
„Das innovative Potenzial des Wissenschaftspersonals an Hochschulen –
ein vernachlässigtes Feld: Skizzierung eines Forschungsdesigns“
[Abstract](#)

Dr. Sigrun Nickel, CHE Gütersloh:
„Karrieremöglichkeiten im Hochschulmanagement:
Deutschland im internationalen Vergleich“
[Abstract](#)

Prof. Dr. Ada Pellert, DUW Berlin,
Andrea Widmann, Widmann Organisationsberatung:
„Personalsituation und Personalmanagement an Österreichs Universitäten:
Auftragsstudie des österreichischen Wissenschaftsministeriums“
[Abstract](#)

12.45 – 14.15 Uhr

Mittagspause

14.15 - 15.45 Uhr

SCH 2: Lehrerfolg

Susanne Kopp, Prof. Dr. Kerstin Pull, Dr. Birgit Unger, Eberhard Karls Universität Tübingen:
„Like father(s), like son(s): Is there a relation between advisor and student productivity
on group level?“

[Abstract](#)

Verena Dill, Anke Hammen, Universität Trier:
„Einkommensdifferenziale zwischen Bachelor- und Diplomabsolventen:
Humankapital oder Signal?“

[Abstract](#)

Prof. Dr. Matthias Klumpp, FOM Essen,
Prof. Dr. Stephan Zelewski, Universität Duisburg-Essen:
„Economies of Scale und Lernkurve in Hochschulen:
Das Beispiel der Fusion der Universitäten Duisburg und Essen“

[Abstract](#)

R. 301: Prüfungs-, Berichts- und Rechnungswesen

Prof. Dr. Winfried Reiß, Michael Klaren, Helge Krusche, Universität Paderborn:
„Einsatz des interaktiven Lernsystems OViSS 2.0 im Online-Klausurbetrieb“

[Abstract](#) | [Folien](#)

Dr. Mischa Seiter, Caroline Rosentritt, IPRI GmbH Stuttgart:
„Berichtswesen in Hochschulen: Entwicklungsstand und Weiterentwicklungsbedarfe“

[Abstract](#)

Prof. Dr. Otto A. Altenburger, Ass.-Prof. Dr. Michaela Schaffhauser-Linzatti,
Universität Wien:
„Die UnivRechnungsabschlussVO 2010 als eine der Grundlagen der Rechnungslegung
österreichischer Universitäten“

[Abstract](#) | [Folien](#)

15.45 - 16.15 Uhr

Kaffeepause

16.15 - 17.45 Uhr

SCH 2: Studentische Evaluationen

Dr. Sonja Lück, Universität Paderborn:
„Bessere Lehre durch Studiengebühren?“

[Abstract](#) | [Folien](#)

Prof. Dr. Alexander Dilger, Laura Lütkenhöner, Westfälische Wilhelms-Universität Münster:
„Studentische Lehrevaluationen und Noten:“

Analyse des Zusammenhangs auf individueller Ebene“

[Abstract](#) | [Folien](#)

Mareike Blum, Prof. Dr. Manfred Kraft, Dr. Sonja Lück, Universität Paderborn:
„Zufriedenheit der Studierenden mit den Serviceeinrichtungen der Universität:
Ergebnisse einer empirischen multivariaten Analyse“

[Abstract](#)

R. 301: Hochschulen und Unternehmen

Dr. Marcel Hülsbeck, Prof. Dr. Erik E. Lehmann, Alexander Starnecker,
Universität Augsburg:
„TTOs in Germany – Much Ado About Nothing?“

[Abstract](#)

Britta Leusing, Universität Flensburg:
„McUniversity: Franchising von Studiengängen im innerdeutschen Rahmen –
eine Public-Private Perspektive“

[Abstract](#)

ab 17.45 Uhr

Mitgliederversammlung der wissenschaftlichen Kommission Hochschulmanagement
mit anschließender Gelegenheit zum gemeinsamen Abendessen

Samstag, 19. Februar 2011

9.30 - 11.00 Uhr

SCH 2: Studium und Beruf

Prof. Dr. Herbert Grüner, bbw Hochschule Berlin:
„Zur Rolle der Hochschulen im Kontext höherer Durchlässigkeit zwischen beruflicher und
akademischer Bildung – bildungspolitische Überlegungen und praktische Konzeption“

[Abstract](#) | [Folien](#)

Prof. Dr. Marco Zimmer, FOM Hamburg:
„Berufsbegleitende Studienangebote an privaten Hochschulen:
Ergebnisse einer Marktanalyse“

[Abstract](#) | [Folien](#)

Prof. Dr. Marco Zimmer, FOM Hamburg, Christine Vajna, Universität Oldenburg:
„Lifelong Learning an der Universität Oldenburg: Zwischenergebnisse aus dem BMBF Projekt ‚Studium
und Beruf – Erfolgsfaktoren für Lifelong Learning‘“

[Abstract](#) | [Folien](#)

R. 301: Forschungsrankings

Prof. Dr. Gerd Grözinger, Nadin Fromm, Universität Flensburg:
„Das meritokratische Prinzip in der öffentlichen Forschungsförderung,
der ‚Monopolmechanismus‘ und die Folgen für die deutschen Hochschulen“

[Abstract](#) | [Folien](#)

Prof. Dr. Alexander Dilger, Harry Müller, Westfälische Wilhelms-Universität Münster:
„Ein Ranking von Hochschulen und (Bundes-)Ländern“

[Abstract](#) | [Folien](#)

Prof. Dr. Joachim Prinz, Fabian Strahler, Universität Duisburg-Essen:

11.00 - 11:30 Uhr

Kaffeepause

11.30 - 12.30 Uhr

SCH 2: Studentische Beschwerden

Dr. Irma Rybnikova, TU Chemnitz:
„Geht Studieren über Protestieren?“
Eine Literaturstudie zum Widerstand der Studierenden in den Lehrveranstaltungen“
[Abstract](#) | [Folien](#)

Prof. Dr. Susanne Robra-Bissantz, Yvonne Gaedke, Patrick Helmholz, TU Braunschweig:
„Kooperationsdienste an der TU Braunschweig“
[Abstract](#) | [Folien](#)

R. 301: Forschung und Lehre

Christoph Biester, Charlotte Wagner, Leibniz Universität Hannover:
„Die Einheit von Forschung und Lehre in der W-Besoldung:
Humboldtsche Ideale und die Stakeholder der Universität“
[Abstract](#) | [Folien](#)

Prof. Dr. Christine Böckelmann, Fachhochschule Nordwestschweiz:
„Kompetenzenmodelle – Teamkompetenzmodelle:
Eine mögliche Antwort auf zunehmende Funktionsdifferenzierungen in Hochschulen“
[Abstract](#)

12.30 - 13.00 Uhr

Abschlussdiskussion, Verleihung der „Best Paper Awards“ und Verabschiedung

[Zurück zur Übersicht](#)